

Großschreibung Nomen

Übungen aus aktuell genutzten Unterrichtsmaterialien

Flex und Flora Klasse 1 (Westermann)

Nomen kennenlernen und erkennen

Datum: _____

Datum: _____



1 Lies und male die Wörter an:
Menschen **rot**, Pflanzen **grün**, Tiere **braun**, Dinge **blau**.

Oma	Maus	Frau
Amsel	Trommel	Lilie
Tomate	Sessel	
Tanne	Ole	Tasse
	Esel	

Namen für Menschen, Pflanzen, Tiere
und Dinge nennt man Nomen.
Nomen schreibst du groß.



1 Lies und markiere die Großbuchstaben am Anfang der Nomen.



Mann	Auto	Ente	Tante
Salat	Rose	Ofen	Affe

2 Schreibe die Nomen von 1 passend auf.

Menschen	Pflanzen
Mann	
Tiere	Dinge

3 Lies die Wörter und kreise die Nomen ein.

Telefon	malen	Ritter	laut
lernen	Maulwurf	Nuss	rosa

3   Lies und schreibe auf, was du anfassen kannst. △

DOSE LAUFEN OLE SCHAF AM
FROSCH LEISE MUTTER NEST MIT



erste Rechtschreibstrategien anwenden (Wörter mit Kreuzbogen [sch] mitsprechen); Merkmale von
Nomen (Konkrete) kennenlernen (Großschreibung)

> SB, S. 48-49

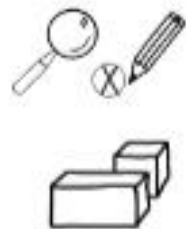
Karibu

(Westermann)

Arbeitsheft 3

Klasse 2

(Dieck 2024)



Was beschreibt es genauer?

☐ die Ampel

☐ die laute Ampel

☐ der schnelle Esel

☐ der Esel



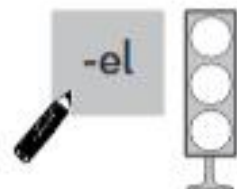
Welche zwei Wörter beschreiben es genauer?

Die Schiebewörter heißen:



Wähle ein **Nomen** von dieser Seite und setze ein Schiebewort ein:

.....



Groß oder klein?

→ WB
S. 18

Nomen

Wörter für Menschen, Tiere, Pflanzen und Dinge sind Nomen (Namenwörter). Du musst sie großschreiben.

Groß oder klein?

→ WB
S. 18

Nomen

Wörter für Menschen, Tiere, Pflanzen und Dinge sind Nomen (Namenwörter). Du musst sie großschreiben.

- 1 Erzählt zu dem Bild.



- 2 Schreibe die Wörter in die richtige Zeile.

Vater

Vogel

Bank

Jacke

Schwein

Mädchen

Baum

Oma

Rose

Gras

Katze

Zaun

Menschen: Vater

Tiere:

Pflanzen:

Dinge:

- 3 Färbe die Anfangsbuchstaben.

- 4 Welche Tiere leben noch auf einem Bauernhof?
Schreibe sie auf.

Zebra Klasse 2
(Klett)

Einsterns Schwester 3

(Cornelsen 2011)

7

Nomen erkennen

Nomen schreibe ich **groß**. So erkenne ich sie:

1. Ich setze **vor das Wort einen Artikel**:

der Onkel, **die** Mutter, **das** Kind ...

2. Ich bilde die **Mehrzahl**: **der** Name – **die** Namen ...

3. Ich **merke** mir: Namen von Personen, Städten oder Ländern sind auch Nomen: **der** Mädchenname **Anna**, **die** Stadt **Paris**, **das** Land **Deutschland**

- 1 Finde die Nomen aus der Wörterschlange heraus und schreibe immer Einzahl und Mehrzahl auf.

Heft 2, Seite 40 ①

die Mutter – die Mütter, ...



- 2 Finde die 15 Nomen im Text. Schreibe sie in dein Heft. Überprüfe und unterstreiche: Das Wort hat einen Artikel (= blau). Von dem Wort kann ich die Mehrzahl bilden (= rot). Das Wort ist ein Name von Personen, Städten oder Ländern (= gelb).

Heft 2, Seite 40 ②

Freund, Tom, ...

GESTERN HATTEN MEIN FREUND TOM UND ICH
EINE LUSTIGE IDEE. WIR WOLLTEN ZWEI MÄDCHEN



Einsterns Schwester 3 Leicht gemacht (Cornelsen)

5 Die Groß- und Kleinschreibung üben

Das Wortanfangsdiktat

- Ein Kind diktiert mir einen Satz.
- Nun frage ich für jedes Wort die Regeln der Groß- und Kleinschreibung ab.
- Ich schreibe **untereinander nur die Wortanfänge** groß oder klein auf:
Diktierter Satz: **DAS SCHAF STEHT TRAUIG IM GRAS.**


Du kennst Nomen, Verben und Adjektive. Alle anderen Wörter heißen hier **Restwörter**. Schreibe sie klein.

Satzanfang?
Nomen? Verb? Adjektiv?
Restwort?

Ich frage die Groß- oder Kleinschreibung ab.

Ich spreche:	Ich schreibe:
DAS	Satzanfang → groß D
SCHAF	Nomen → groß S
STEHT	Verb → klein s
TRAUIG	Adjektiv → klein t
IM	Restwort → klein i
GRAS.	Nomen → groß G

Rita das Raubschaf



1. Probiert es mit den folgenden Sätzen auf einem karierten DIN-A4-Blatt aus. Diktiert abwechselnd. Schreibt wie im Beispiel untereinander.

DAS KLEINE SCHAF RITA LEBT AM MEER.

RITA HAT KEINE LUST, TAG UND NACHT VOR SICH HIN ZU FRESSEN.

RITA STEHT OBEN AUF DEM DEICH UND SCHAUT IN DIE FERNE.

IRGENDWO HINTER DEM WEITEN HORIZONT SIND DIE ORTE IHRER TRÄUME.

MARTIN KLEIN



Groß- und Kleinschreibung


Unterstreiche Satzanfänge und Nomen und schreibe richtig.

• während des spaziergangs sang oma lieder über die liebe. opa schwieg lieber.

• zu hohe mieten bringen die mieter in schwierigkeiten. viele müssen umziehen.

• elf kinder spielen tiere. sieben fliegen wie bienen und vier riechen an zwiebeln.

• diesen diensttag biegt marie die schiefe kiefer auf der wiese wieder gerade.



Groß- und Kleinschreibung


Unterstreiche Satzanfänge und Nomen und schreibe richtig.


• während des spaziergangs sang oma lieder über die liebe. opa schwieg lieber.


• zu hohe mieten bringen die mieter in schwierigkeiten. viele müssen umziehen.

• elf kinder spielen tiere. sieben fliegen wie bienen und vier riechen an zwiebeln.

• diesen diensttag biegt marie die schiefe kiefer auf der wiese wieder gerade.







66

Rechtschreiben 4, Klasse 4
(Jandorf 2022)

Nomen erkennen, mit Artikel (der Baum)

16/1

DER BAUM DIE KINDER DAS AUTO
KLEIN DIE AMEISE DIE FRAU
DIE DOSE DER HUT GEMALT
DIE SCHERE DER ELEFANT SAUBER



Tipp:




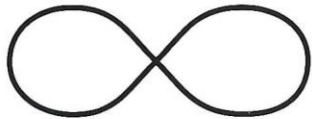
Schreibe Nomen groß.

Nomen erkennst du gut an dem Artikel: der Baum

Kreise alle Nomen ein!

Schreibe die Nomen mit Artikel: der Baum, ...!

 B)aum Kreise den Anfangsbuchstaben der Nomen ein!



Schreibe diese Nomen mit ihrem Artikel!



Schreibe so: die Frau, ...

Nomen erkennen, mit Artikel (der Baum) – Rückseite

16/1

DER BAUM DIE KINDER DAS AUTO
KLEIN DIE AMEISE DIE FRAU
DIE DOSE DER HUT GEMALT
DIE SCHERE DER ELEFANT SAUBER

der Baum,
die Kinder,
das Auto,
die Ameise,
die Frau,
die Dose,
der Hut,
die Schere,
der Elefant

die Frau,
der Baum,
das Auto,
die Ameise



Erkläre, was du hier gelernt hast!

Nomen mit vorangehendem Adjektiv (der rote Apfel)

16/8

DER ROTE APFEL

DAS SCHNELLE AUTO

DIE NASSE HOSE

DER LUSTIGE JUNGE

DIE KLEINE MAUS

DAS MUTIGE MÄDCHEN

DER SCHIEFE TURM

DAS WARME BETT

DAS GUTE ESSEN

DAS LUSTIGE SPIEL

DIE TRAURIGE GESCHICHTE

DIE LANGE REISE

Tipp:



Prüfe mit dem Artikeltest:
Wer ist Chef des Artikels:
der rote Apfel

Verbinde Artikel und Chef!



Schreibe so: der rote Apfel, ...

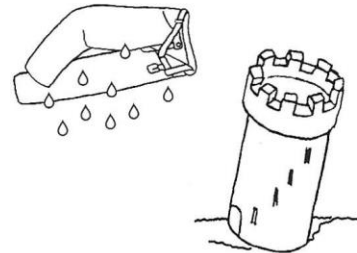
der Apfel



Unterstreiche Artikel und Chef:
der rote Apfel



Schreibe so: die nasse ... , ...



Box 2 GS

© Dieck-Verlag

n mit vorangehendem Adjektiv – Rückseite

16/8

der rote Apfel

das schnelle Auto

die nasse Hose

der schiefe Turm

das warme Bett

das gute Essen

der lustige Junge

die kleine Maus

das mutige Mädchen

das lustige Spiel

die traurige Geschichte

die lange Reise

die nasse Hose,

der schiefe Turm,

die kleine Maus

Rechtschreibbox Grundschule

(Dieck 2022)



Erkläre, was du hier gelernt hast!